

Le bulletin de veille

du Pôle ressources national « Sport, éducation, mixités, citoyenneté »



Initiatives citoyennes

Parce que la citoyenneté se vit concrètement

www.semc.sports.gouv.fr

Appels à projet

Prix de la laïcité de la République française

Ce prix distingue et encourage des actions de terrain et des projets portant sur la protection et la promotion effective de la laïcité [...]. Le montant du Prix de la laïcité de la République française est de cinq mille euros. L'attribution du Prix de la laïcité de la République française s'accompagne d'un parrainage officiel de l'Observatoire de la laïcité.

La date limite de dépôt des dossiers de candidature est fixée au lundi 31 octobre 2016. [\(en savoir +\)](#)

Lancement de l'appel à projets en soutien à la coopération décentralisée « JEUNESSE II ».

S'il s'adresse aux collectivités territoriales, les associations impliquées dans le développement de projets en faveur de la mobilité des jeunes peuvent être des partenaires des différents projets présentés à l'échelle locale.

La date de clôture de l'appel à projets est fixée au 30 septembre 2016. [\(en savoir +\)](#)

Appel à projet « Faire ensemble avec nos différences »

La Fondation SNCF soutient des projets qui privilégient la co-construction et le faire ensemble : des projets qui permettent à des publics qui ne se côtoient pas habituellement ou qui se connaissent mal de se rencontrer, de partager des activités.

L'appel à projets est ouvert de façon permanente à partir du 17 mai 2016. Un premier jury national se réunira en septembre. [\(en savoir +\)](#)

Appel à pratique : prévention et lutte contre le racisme, la xénophobie, l'homophobie et toute autre forme d'intolérance

L'Efus et huit organisations européennes lancent un appel afin de repérer les pratiques innovantes et prometteuses existant au niveau local [...].

50 pratiques seront sélectionnées pour être publiées dans un manuel de pratiques qui sera diffusé à travers l'Europe pour promouvoir l'action locale et encourager les autorités à agir davantage contre l'intolérance. La date limite de dépôt des candidatures est le 11 novembre 2016. [\(en savoir +\)](#)

Appel à pratique : rencontre pour valoriser les engagements des jeunes

La CRAJEP Ile de France recherche, pour les valoriser lors d'une rencontre organisée le 12 octobre, à Paris, des initiatives de jeunes, engagées et engageantes, créatives, innovantes, menées dans tous les domaines (culture, solidarité, débat public, numérique, etc.), en lien avec une association d'éducation populaire ou dans un cadre plus informel et qui, surtout, bouleversent les idées reçues sur la jeunesse !

[\(en savoir +\)](#)

Actions publiques

La Gazette des Communes – 07/06/2016

Rapport Lebreton sur les relations Etat-Collectivités : ambitieux, sévère et iconoclaste

Cet article reprend les constats et les propositions présentes dans le rapport de la mission dirigée par Claudy Lebreton (rendu le 2 juin 2016 au premier ministre). Ce rapport traite des relations entre les collectivités et les citoyens, mais aussi entre les institutions elles-mêmes, il propose également neuf propositions pour améliorer ces relations. [\(en savoir +\)](#)

Bluenove – 11/06/2016

Comment réinventer la participation citoyenne et l'action publique par l'intelligence collective ?

Est-on capable de concevoir à plusieurs centaines, voire plusieurs milliers de personnes des nouveaux dispositifs publics ? Peut-on aller chercher l'expertise où elle se trouve et comprendre l'expérience vécue par de nombreux usagers et la consolider sous forme de connaissances nouvelles ? Peut-on imaginer que certaines décisions d'intérêt général soient éclairées par une aide d'un grand nombre de citoyens ? Comment outiller des communautés (associations, collectifs, mouvements spontanés...) pour qu'elles se saisissent de sujets pour réaliser ensemble des transformations réelles ? [\(en savoir +\)](#)

Le Monde – 06/06/2016

Les maires de banlieue ont du mal à accepter la parole des habitants

Après le récent développement de nouveaux espaces de démocratie participative, des « conseils citoyens » et des « tables de quartiers », se pose aujourd'hui la question de la reconnaissance de celles-ci dans l'action publique. Cet article dresse un « constat » positif de l'investissement des habitants mais plutôt négatif de leurs relations aux autorités publiques municipales. [\(en savoir +\)](#)

Sur le web

- [Retour sur vingt ans d'évolutions des modes d'action publique urbaine](#)

[\[Vidéos sur la participation\]](#)

- [Les initiatives citoyennes européennes : qu'est-ce que c'est ? \[Guide\]](#)

- [Le dispositif des délégués du Gouvernement entre en fonction](#)

- [Le lent démarrage du programme de revitalisation des centres-bourgs](#)

- [Nos ruralités, une chance pour la France](#)

[\[Dossier de presse\]](#)

- [Le financement participatif au bénéfice des territoires ruraux](#)

- [Les organisations de jeunesse et d'éducation populaire fragilisées](#)

- [Mulhouse, pionnière de la démocratie participative](#)

Initiatives et participations citoyennes

Recherche et Solidarité – 06/2016

La France bénévole en 2016.

« La 13^e édition de *La France bénévole* a pour ambition de pointer les changements depuis 2010 pour mieux les accompagner. Elle s'appuie sur deux enquêtes menées en 2016, [...] : pour déterminer le pourcentage et le profil des bénévoles, parmi les Français ; [...] préciser et comprendre les comportements des bénévoles ». [\(en savoir +\)](#)

Profession banlieue – 05/2016

Pour une « insertion globale » des habitants. [Fiche d'expérience sur la Régie de quartier]

Nées dans les années 1980, les Régies de quartiers portent une triple vocation : sociale, grâce à leurs activités et services qui tissent du lien entre les habitants, proposent des emplois, de l'accompagnement et de la formation pour les personnes les plus en difficulté ; économique également, en réinjectant via leurs activités économiques et les emplois créés des flux monétaires dans les quartiers ; politique enfin, en favorisant la participation des habitants dans la vie associative locale. [\(en savoir +\)](#)

CGET [En bref #17] – 04/2016

Quand des femmes changent leur ville en marchant

« Arpenter la ville pour la rendre plus sûre et plus accueillante, revisiter le cadre bâti et les espaces publics, afin qu'ils soient davantage accessibles aux habitantes [...], solliciter leur avis en leur confiant l'élaboration de diagnostics [...] : c'est la méthode des « marches exploratoires des femmes ». Elles permettent aux femmes de contribuer à l'amélioration de leur environnement urbain par des changements concrets. Elles peuvent également être à l'origine de nouvelles dynamiques participatives ». [\(en savoir +\)](#)

Guide méthodologique des marches exploratoires. [Rappel] [\(en savoir +\)](#)

Sur le web

- [Brève histoire de l'empowerment : à la reconquête du sens politique](#)

- [Du porte-à-porte pour améliorer le quotidien des habitants des quartiers populaires](#)

[\[Article et vidéo\]](#)

- [Les petites cantines. Un réseau de cantines de quartier en alimentation durable, pour resserrer les liens de proximité.](#)

- [Les conseils citoyens vus par les associations et les habitants](#)

Jeunesse

La Croix – 25/05/2016

Les jeunes en quête d'une autre citoyenneté

« VIVE LA POLITIQUE. Ils revendiquent de plus en plus les spécificités de leur génération, tant sur la forme que sur le fond. 70 % d'entre eux attendent ainsi des politiques s'adressant spécifiquement à leurs problèmes, selon un sondage réalisé pour les Apprentis d'Auteuil (1). Par ailleurs, leur défiance envers les institutions fait naître une citoyenneté contestataire qui n'est plus seulement l'affaire du peuple de gauche. » [\(en savoir +\)](#)

Sur le web

- [J'ai 20 ans et je m'engage en politique](#)

[\[Témoignages et vidéos\]](#)

- [Devenir citoyen par la mobilité européenne](#)

- [Sarah : « Être témoin de l'engagement des autres, ça bouscule »](#)

- [Un film sur des jeunes en Service Civique](#)

Éducation

Le Monde.fr - 2016

CeuxQuiFont : Dans le Morbihan, l'école de Trébédan recrée du lien social

« Avec son équipe, une institutrice a soudé un village autour de la rénovation de l'école publique, à la fois écologique et artistique. Premier volet de notre série « Ceux qui font ». [...] Les trois maîtresses sont formées à la pédagogie Freinet et partagent la même vision d'une école ouverte sur le monde où l'on apprend à coopérer comme on apprend à lire ». [\(en savoir +\)](#)

Apriles - 06/06/2016

Bel-Air fait tomber les murs de la forteresse « école »

« Le Directeur de l'école [...] a développé au sein de son établissement une démarche pédagogique et des outils favorisant la responsabilisation, l'autonomie et la collaboration entre élèves. Ces outils, notamment un réseau informatique et une mini-ferme ont permis de renouer le lien avec les familles, de créer des partenariats avec les autres acteurs éducatifs, et d'ouvrir l'école sur le quartier ». [\(en savoir +\)](#)

Sur le web

- [Parcours citoyen de l'élève. \[Bulletin officiel de l'Éducation nationale, n° 25 du 23 juin 2016\]](#)

- [Égalité et citoyenneté : l'engagement étudiant \(enfin\) reconnu dans les cursus](#)

- [Les apprentis journalistes se forment à la vie démocratique](#)

- [Éducation à la citoyenneté à l'école : politiques, pratiques scolaires et effets sur les élèves](#)

[\[Rapport\]](#)

- [« Passer d'une vision élitiste de l'éducation fondée sur les filières à une éducation globale et émancipatrice »](#)

Valeurs de la République

Observatoire de la laïcité – 09/06/2016

Rapport annuel de l'Observatoire de la laïcité 2015-2016

« L'Observatoire de la laïcité a adopté son troisième rapport annuel [...]. Dans ce contexte qui persiste, fait à la fois d'inquiétude et d'émotion, il est plus nécessaire que jamais de dresser l'état des lieux de la laïcité en France avec une grande rigueur d'analyse, d'autant plus qu'elle est un objet important du débat politique [...]. Il s'agit aussi de veiller à l'application ferme et sereine des principes qui fondent la laïcité et de faire œuvre de pédagogie, pour que chaque citoyenne et chaque citoyen puisse s'approprier la laïcité et la faire vivre au quotidien. »

Le rapport est disponible en version intégrale et synthétique. [\(en savoir +\)](#)

Observatoire national de la pauvreté et de l'exclusion sociale – 06/2016

L'invisibilité sociale : une responsabilité collective. [Rapport]

« Dans le prolongement de ses travaux antérieurs, l'ONPES se penche, dans son rapport 2016, sur l'invisibilité sociale, avec l'objectif d'alimenter la réflexion autour de la compréhension des mécanismes participant à la construction et la perception des situations d'exclusion sociale. [...] Il s'interroge [...] sur les processus qui conduisent à l'invisibilité sociale des personnes et des populations, et plus particulièrement aux rôles des médias, des travailleurs sociaux, des décideurs politiques, de la statistique et des politiques sociales dans ce domaine ». [\(en savoir +\)](#)

Sur le web

- [Les politiques locales d'égalité \[femme/homme\] en France \[Étude\]](#)

- [Laïcité : panorama d'une mobilisation locale sur tous les fronts](#)

- [Une commission pour trouver des solutions concrètes au principe de laïcité dans la fonction publique](#)

- [Dossier ressources Égalité – Citoyenneté](#)

[\[Téléchargement de l'Intervention de Daniel Boulagnon : réflexion sur la citoyenneté et l'identité\]](#)

- [Décret n° 2016-830 du 22 juin 2016 portant création des comités opérationnels de lutte contre le racisme et l'antisémitisme](#)

- [Toulouse contre les discriminations est un site de la Ville de Toulouse](#)

- [L'adoption définitive de la proposition de loi créant un nouveau critère de discrimination pour vulnérabilité économique](#)

- [Le rôle joué par le secteur de la jeunesse dans une approche intégrée et transsectorielle de prévention de la radicalisation violente chez les jeunes et de lutte contre ce phénomène](#)