

Le bulletin de veille

du Pôle ressources national « Sport, éducation, mixités, citoyenneté »



Initiatives citoyennes

Parce que la citoyenneté se vit concrètement

www.semc.sports.gouv.fr

Appels à projet

[e-participation] Comment faire pour que les réseaux sociaux suscitent et favorisent encore mieux ces engagements ?

Le conseil Économique Social et Environnemental a mis en ligne une plateforme participative à destination de tous. Sur le thème : « Renforcer les solidarités, lutter contre les discriminations, agir pour le développement durable, faire société, promouvoir la citoyenneté... Comment faire pour que les réseaux sociaux suscitent et favorisent encore mieux ces engagements ? »

Des avis, votes et propositions peuvent être donnés à titre individuel ou au nom d'une organisation. La plateforme sera ouverte aux contributions jusqu'au 10 novembre 2016. Au-delà de cette date, les propositions seront toujours consultables en ligne. [\(en savoir +\)](#)

«TOUS PRÊTS !» HANDBALL : appel à candidature

Le Ministère de la ville, de la jeunesse et des sports et la fédération française de handball ont diffusé un appel à candidature pour les projets, manifestations, événements dans le cadre du Mondial de handball 2017. Les projets doivent s'inscrire dans une démarche éducative, citoyenne et durable, associant le plus grand nombre autour des valeurs que sont le Plaisir, le Respect, l'Engagement, la Tolérance et la Solidarité (PRETS).

Tous les acteurs sont invités à répondre à cet appel : les clubs, les organes déconcentrés de la Fédération française de handball mais aussi toutes les autres associations, sportives, de jeunesse, d'éducation populaire ainsi que les collectivités locales.

La date limite de dépôt des projets est fixée au 31 octobre pour l'île de France et au 15 novembre pour les autres territoires. [\(en savoir +\)](#)

Agenda

Journée Technique « la citoyenneté est-elle soluble dans les formations ? » [Paris]

Le Pôle ressources national « Sport, éducation, mixités, citoyenneté », et la Mission « Initiatives citoyennes » du Ministère de la Ville, de la Jeunesse et des Sports en partenariat avec le CGET, le CNAJEP, la FSCF et la FF Triathlon, ont le plaisir de vous inviter à participer à la prochaine Journée Technique : « la citoyenneté est-elle soluble dans les formations ? ». Elle aura lieu le mardi 29 novembre 2016, à Paris. Les places sont limitées, les inscriptions sont obligatoires et gratuites. [\(en savoir +\)](#)

Formation «Repérer et orienter les femmes victimes de violences» [Paris]

A l'occasion de la journée internationale de lutte contre les violences faites aux femmes, l'observatoire régional des violences faites aux femmes du centre Hubertine Auclert organise une Journée de formation gratuite à destination des professionnel-le-s, le lundi 28 novembre 2016, de 9h à 17h, l'inscription est obligatoire. [\(en savoir +\)](#)

Territoires / Actions publiques

France stratégie - septembre 2016

[Guide] Comment évaluer l'impact des politiques publiques ? Un guide à l'usage des décideurs et praticiens

Ce guide aborde l'évaluation d'impact, répondant à la question « qu'aurait connue la société en l'absence de la politique publique évaluée ». Ce guide apporte une information complète pour la mise en œuvre d'une évaluation d'impact rigoureuse, notamment sur le choix de la méthode, des indicateurs, l'analyse et l'interprétation des données, les biais potentiels et les contraintes. [\(en savoir +\)](#)

Legifrance – octobre 2016

[Décret] Décret n° 2016-1377 du 12 octobre 2016 portant création du Conseil d'orientation des politiques de jeunesse

« Notice : le décret crée un Conseil d'orientation des politiques de jeunesse placé auprès du Premier ministre, dont il fixe les missions, la composition, l'organisation et les modalités de fonctionnement. Ce conseil contribuera à la coordination et à l'évaluation des politiques publiques relatives à la jeunesse. Il sera le cadre d'un nouveau dialogue avec les organisations de jeunesse. Il pourra être consulté sur les projets de loi et de textes réglementaires et adresser au Gouvernement toutes propositions en vue d'améliorer la situation des jeunes dans notre pays. Il présentera chaque année un rapport d'activité au Gouvernement. Un décret distinct publié le même jour abroge les dispositions relatives au Conseil national de l'éducation populaire et de la jeunesse, au Conseil national de la jeunesse et au Conseil national des missions locales, afin de permettre la fusion de ces trois instances au sein du Conseil d'orientation des politiques de jeunesse ». [\(en savoir +\)](#)

DRDJSCS Normandie - 12/10/2016

[Article] Dialogue structuré

« Le Dialogue Structuré est une méthode qui vise à améliorer l'efficacité des politiques publiques en favorisant le dialogue avec les citoyens et la société civile dans la conception, la mise en place, le suivi et l'évaluation de celles-ci. En Normandie, la DRDJSCS, la Région et le CRAJEP collaborent autour de cette méthode. » [\(en savoir +\)](#)

Sur le web

- [Article] Développement de la vie associative/ perspectives autour de la charte des engagements réciproques

- [Outils] Développement du Service Civique Universel dans les collectivités territoriales en Occitanie

- [Étude] Les collectivités à l'heure du mécénat. 2^e édition de l'étude sur le mécénat au bénéfice des collectivités territoriales françaises

- [Dossier de presse] Rentrée citoyenne. Des quartiers qui inspirent la France.

- [En bref] Conseils citoyens. Des évolutions pour former et pérenniser leurs actions

Initiatives et participations citoyennes

La gazette.fr – 26/09/2016

[Article] Bilan positif pour la plateforme numérique de participation citoyenne à Mulhouse

Entretien avec Jean Rottner, maire de Mulhouse : un an après la mise en ligne de la plateforme numérique de participation citoyenne de la ville de Mulhouse, le maire évoque un bilan positif. Il explique le rôle de la plateforme et ses perspectives de développement. [\(en savoir +\)](#)

IRIS – 21/10/2016

[vidéo – Entretien] Les citoyens et le politique : désintérêt ou crise de confiance ?

Marion Carrel, maître de conférence en sociologie à Lille 3 répond aux questions de l'Iris :

- En quoi consiste la démocratie participative ?

- Le Brexit et les référendums d'initiative populaire en Suisse sont-ils des exemples de démocratie participative ?

- Quelle peut-être la réaction d'une population exclue de la vie démocratique d'un pays ? [\(en savoir +\)](#)

Collectif Tous Unis, Tous Solidaires – Octobre 2016

[Action, Lyon] Venez tester le bénévolat

Le collectif « Tous Unis, Tous Solidaires », propose au grand public de rencontrer les associations membres du collectif et de découvrir auprès de celles-ci le bénévolat de manière très concrète : « Pour aller plus loin qu'une simple prise d'informations, c'est une découverte pratique, sur le terrain, encadrée par les bénévoles déjà engagés, qui est proposée » du 1^{er} au 31 octobre. [\(en savoir +\)](#)

Profession Banlieue – 01/10/2016

[Synthèse de travail] Accompagner les acteurs du conseil citoyen et le pouvoir d'agir des habitants

L'association Profession Banlieue, publie une synthèse des groupes de travail intitulée «Accompagner la mise en place des conseils citoyens ».

« L'ouvrage a vocation à devenir un outil concret d'éducation populaire et d'autonomie des habitants, un élément constitutif de leur pouvoir d'agir. »

Constituée en fiches, la première partie de la synthèse se réfère au cadre des conseils citoyens « un cadre nouveau pour la participation des habitants », la deuxième aux principes, à l'accompagnement et aux moyens devant être agrégés aux conseils citoyens pour leur permettre d'être des acteurs locaux et la troisième se penche sur sa fonction de « levier pour le pouvoir d'agir ». [\(en savoir +\)](#)

Recherches et solidarités – septembre 2016

[Étude] La France associative en mouvement

Recherche et solidarité publie la 14^{ème} édition de son étude annuelle « La France associative en mouvement ». « Cette présentation comporte, comme chaque année, trois parties complémentaires, utiles aux acteurs du secteur eux-mêmes, et aux décideurs qui sont en charge de l'accompagner » : La dynamique de création et état des lieux – L'emploi dans les associations – le moral des responsables associatifs. [\(en savoir +\)](#)

Sur le web

- [Action] 70 Opportunités de bénévolat pour que toute la France s'engage !

- [Article] Démocratie participative : les outils numériques doivent encore convaincre

- [Article : Action e-démocratie] Les «civic tech», souffle nouveau pour la démocratie

- [Synthèse de l'intervention] Compte-rendu d'intervention : Jean-Pierre Worms aux rencontres convivialistes

- [Article] Les Jours heureux lance un programme citoyen fondé sur la démocratie et l'écologie

- [Déclaration] Manifeste pour un mouvement associatif

Jeunesses

Revue Savoir / Agir, N°37 – 17/09/2016

[Revue] Jeunesses rurales

Le Revue Savoir / Agir consacre son dernier numéro aux jeunes rurales, un sujet peu abordé par les sciences humaines, les médias et les politiques, alors qu'un jeune sur cinq résiderait en zone rurale (Recensement 2012, Insee). La revue en ligne sur Cairn nous permet entre autres, de comprendre cette discrétion du sujet des jeunes ruraux dans la société mais elle permet aussi de mieux connaître les jeunes rurales, leurs enjeux, leurs difficultés, leurs dynamismes. [\(en savoir +\)](#)

Université de Tours

[Action] Assoc'Actives

Le bureau de la vie étudiante de l'université François-Rabelais de Tours, offre un cycle de formation et un accompagnement gratuit pour les étudiants souhaitant développer un projet associatif. [\(en savoir +\)](#)

CRÉDOC – juin 2016

[Rapport d'étude] Baromètre DJEPVA sur la jeunesse 2016

Le rapport d'étude « Baromètre DJEPVA sur la jeunesse 2016 » réalisé par le Centre de recherche pour l'éducation nationale et l'observation des vies (CRÉDOC) en collaboration avec l'Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP), à la demande de la direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative (DJEPVA) remis en Juin, 2016 est disponible en ligne.

« L'engagement des jeunes reste stable, mais change de forme. On passe à des formes d'engagement plus souples.

- 37% des jeunes sont engagés au sein d'une association ;

- 1 jeune sur 5 cite l'envie de s'engager comme l'une des conséquences des attentats de novembre en région parisienne ;

- Les jeunes souhaitent s'engager principalement dans les domaines du sport (22%), de la santé recherche médicale et aide aux malades (20%), l'environnement (20%) et l'éducation et la jeunesse (19%) ;

- 4 jeunes sur 10 se disent prêts à s'engager dans un service civique.

L'engagement est 2.0 : 36% d'entre eux ont déjà signé une pétition en ligne et 2 jeunes sur 3 ont lu des avis politiques sur internet. » (Source jeunes.gouv.fr) [\(en savoir +\)](#)

Sur le web

- [Article] Cité du Val-Fourré : « Ce n'est pas en cassant du bâti qu'on fait de l'humain »

- [Tribune] Agir sur les campus pour transformer la société : l'ESS par et pour les étudiant-e-s

- [Article – un appel aux bénévoles] Étudiants, les associations ont besoin de vos talents !

Éducation

Le nouvel Observateur, Le plus. 18/09/2016

[Article] Phobie scolaire, anorexie : harcelée à l'école du CM1 au lycée, le sport m'a sauvée

« Jeanne [...] a été harcelée à l'école plus de la moitié de sa vie. Injures, moqueries, insultes sur les réseaux sociaux, [...] elle a néanmoins eu la chance d'être soutenue par ses parents, parfois ses profs, mais aussi d'être une très bonne sportive. Aujourd'hui, elle va beaucoup mieux, elle est en sport-études à l'étranger. Pour Le Plus, elle revient sur ses années de galère. » [\(en savoir +\)](#)

Sur le web

- [Article] « La sociologie de la violence contre l'école reste une sociologie de l'exclusion »

Valeurs de la République

DUMAS - 01/10/2016

[Mémoire] « Les stéréotypes mis en pièce : interroger les représentations de genre au collège par l'écriture théâtrale et le jeu »

Mme Pricot, membre de l'éducation nationale a mis en ligne sur le site de Député Universitaire de Mémoire Apprès Soutenance, son mémoire « Les stéréotypes mis en pièce : interroger les représentations de genre au collège par l'écriture théâtrale et le jeu ». Son étude et ses analyses font part d'une expérience concrète réalisée au sein d'une classe de cinquième où de fortes tensions notament liées au genre s'exerçaient entre les élèves. Elle montre comment le jeu et l'écriture théâtrales peuvent-être un excellent outil éducatif de déconstruction des stéréotypes. [\(en savoir +\)](#)

Le monde.fr – 06/10/2016

[Article] Écrire un autre récit national

« Dans son livre, François Dubet, sociologue, analyse comment le pays a essayé la discrimination positive et comment cette formule a échoué à s'enraciner sur notre terrain marqué par un goût très prononcé pour l'égalitarisme. »

Cet article est un court résumé commenté de l'ouvrage «Ce qui nous unit. Discriminations, égalité et reconnaissance» de François Dubet, paru le 3 octobre 2016. S'interrogeant sur les discriminations et expliquant la multitude d'effets sociaux pouvant en découler, cet article offre une ouverture sur ce qui a été fait en termes de politique publique et ce qu'il reste à faire. [\(en savoir +\)](#)

Sur le web

- [Observatoire de la laïcité] Déclaration pour la laïcité

- [Observatoire de la laïcité] Libertés et interdits dans le cadre laïque