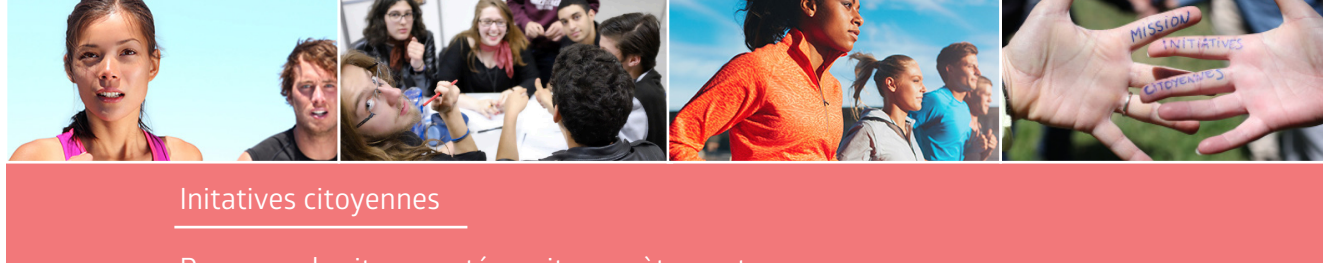


Le bulletin de veille

du Pôle ressources national « Sport, éducation, mixités, citoyenneté »



Initiatives citoyennes

Parce que la citoyenneté se vit concrètement

www.semc.sports.gouv.fr

Appels à projet...

[Appel à projet] 700 000 euros pour favoriser le départ en vacances en Europe des 16-25 ans des quartiers prioritaires

Cet appel à projet s'adresse aux organismes à vocation socio-éducative, sociale, médico-sociale de statut associatif, public et parapublic, ayant au moins un salarié temps plein à l'année. L'objectif est de favoriser le départ en vacances des jeunes (16 à 25 ans) n'étant jamais ou rarement partis en vacances et habitant au sein d'un quartier prioritaire de la politique de la ville. Le soutien financier de l'ANCV et du CGET ne pourra dépasser les 50% du coût total. 33 départements sont concernés par cet appel à projet, consultez la plaquette de présentation. Date limite de dépôts des dossiers de demande de subvention : 2 juin 2017 - 30 juin 2017 - 15 septembre 2017. [\(en savoir +\)](#)

[Concours] Trophées FSE 2017

Le concours est ouvert aux porteurs de projets des programmes nationaux du FSE (pour cette édition, le concours n'est pas ouvert aux projets cofinancés par les programmes régionaux du FSE (gérés par les Conseils régionaux). Le dépôt des candidatures s'effectue entre le 3 avril et le 23 juin 2017.

Vous pouvez candidater dans 4 catégories :

1. Emploi des Jeunes : « Faire le pari des jeunes adultes »
2. Diversité : « Agir pour la diversité »
3. Transition numérique : « Développer les connaissances et les compétences numériques, réussir la transformation digitale »
4. Création d'emploi : « Accompagner l'innovation pour l'emploi sur les territoires » [\(en savoir +\)](#)

[Appel à projet] Le numérique au service de la solidarité

La Fondation Afnic lance ce nouvel appel à projets afin d'encourager des propositions structurantes et des actions pour et par le numérique, impliquant les publics les plus éloignés des bénéfices du numérique. À la clef pour les lauréats : un financement direct des projets et un apport en expertise pour les porteurs de projets.

La date limite de dépôt de dossier est fixée au 15 mai 2017. [\(en savoir +\)](#)

Agenda

[Paris - Exposition] « Nous et les autres – Des préjugés au racisme »

L'exposition « Nous et les autres – Des préjugés au racisme » est ouverte au Musée de l'Homme de Paris, du 31 mars au 8 janvier 2018. Organisée sous le patronage de l'UNESCO, elle propose une scénographie immersive originale qui a pour objectif d'apporter un éclairage scientifique sur les comportements racistes et les préjugés. [\(en savoir +\)](#)

[Séminaire - formation] Quels enjeux culturels pour les quartiers prioritaires ?

Le CGET organise les 18 et 19 mai un séminaire de formation et d'échanges de pratiques sur le thème de la « Culture et politique de la ville ». Ouvert à l'ensemble du réseau État de la politique de la ville, il mettra en lumière les enjeux culturels pour les quartiers prioritaires. Vous pouvez vous inscrire en ligne. [\(en savoir +\)](#)

[Bretagne : Rencontre - info-formation] S'organiser ensemble pour simplifier la vie des associations

Le Mouvement associatif organise, le vendredi 28 Avril à Loudeac, une rencontre / info-formation dont l'objectif est notamment de valoriser et imaginer des modes d'organisations originaux pour faciliter les tâches des bénévoles.

« Les associations renforcent la vitalité des territoires et permettent aux habitants de s'investir dans des projets citoyens. Le ralentissement de leur activité entraîne un risque pour le développement local et le «vivre ensemble». » [\(en savoir +\)](#)

Initiatives et participations citoyennes

La dépêche - 28/04/2017

[Zoom FIC] «Onet tous voisins...» une action pour mieux se connaître

La Fabrique d'Initiatives Citoyennes, MJC d'Onet-le-Château, dans l'Aveyron, s'est associée avec d'autres associations de son territoire, café culturel et centre d'accueil pour organiser des temps de rencontres festifs, de partage et de dialogue permettant de créer du lien afin de « se connaître » et « mieux vivre ensemble ». [\(en savoir +\)](#)

[Zoom FIC] Si on fabriquait ensemble ? Soirée « Faire s'impliquer les personnes dans des projets citoyens »

La Fabrique d'Initiatives Citoyennes, Ligue de l'enseignement, FOL de l'Indre organise le 15 mai à Ambrault un «World Café» sur le thème «Faire s'impliquer les personnes dans des projets citoyens». Lors de cette soirée, sont programmés des moments d'échanges, de débats, de rencontres mais aussi des témoignages de jeunes qui s'engagent, dans l'objectif de faire émerger des propositions concrètes émanant de l'intelligence collective. [\(en savoir +\)](#)

Association.gouv - 11/04/2017

[Bilan] Remise du rapport d'étape sur le bilan de la Charte des engagements réciproques

Le rapport s'attache à mesurer les effets des déclinaisons locales formelles, quelles soient identiques à la charte de 2014 ou quelles ne reprennent que l'un des quatre principes partagés de la charte. Il détaille les processus de conclusion, d'animation, d'évaluation à mi-parcours et d'ajustement des chartes et met en évidence leurs effets négatifs ou positifs, directs - voire indirects - sur les postures des pouvoirs publics et des associations les uns envers les autres. Il cherche enfin à rendre compte de l'impact des changements politiques des collectivités sur la continuité de la politique publique mise en œuvre à la suite de la signature d'une charte. [\(en savoir +\)](#)

HCVA - 28/03/2017

[ESS] Rapport du HCVA. Les associations et l'entrepreneuriat social

« Entrepreneuriat social, entreprise solidaire d'utilité sociale, entreprise sociale, [...] Ce foisonnement interroge les associations car ces entreprises se retrouvent dans des domaines où celles-ci déploient leurs activités et le plus souvent utilisent le statut associatif. » Ce rapport met en garde sur le risque de développement globalement concurrentiel entre associations et entreprises solidaires sur les activités lucratives ainsi qu'un délaissement des activités moins rentables restant à la « charge » d'associations malgré leurs fragilisations. [\(en savoir +\)](#)

Inspection Générale des Affaires Culturelles - Mars 2017

[Rapport] Évaluation de la politique publique de démocratisation culturelle

« Des lois récentes en France ont étendu cet objectif [l'accès de tous les citoyens à la culture] en y ajoutant la reconnaissance des droits culturels, issue de la démocratie culturelle : participation des habitants à des projets artistiques et culturels, émancipation individuelle par la pratique et la connaissance, cohésion sociale et vivre ensemble, au-delà de l'accès de tous aux œuvres et à l'art. Cette évolution témoigne d'une volonté de décloisonnement entre les institutions culturelles et la société civile. Elle n'est cependant pas générale, même si elle s'inscrit dans les stratégies de nombreuses structures, en particulier celles des territoires en difficulté économique et sociale. » §1 synthèse. [\(en savoir +\)](#)

Association.gouv - 18/04/2017

[Bilan] Bilan de la vie associative 2015-2016

La deuxième édition du bilan de la vie associative réalisée par le Haut Conseil à la vie associative porte sur les années 2015-2016 et a pour thème : « L'association au cœur de l'intérêt général » [...]

Le bilan fait état de la contribution des associations en illustrant par des témoignages et en l'éclairant par quelques données statistiques. Il énumère les différentes dispositions qui ont été prises pour simplifier les démarches administratives et pour faciliter et encourager l'exercice du bénévolat. [\(en savoir +\)](#)

Sur le web

- [\[Loi Égalité citoyenneté\] Le compte d'engagement citoyen](#)

- [\[Conseil citoyen\] Le comité national de suivi fait le point sur leur mise en place](#)

- [\[Conseil citoyen\] Place du conseil citoyen : le grand écart entre l'esprit de la loi et le terrain ?](#)

- [\[Article\] Démocratie participative : « Les villes sont devenues les lieux de l'innovation politique »](#)

- [\[ESS\] Exemples d'innovations sociales](#)

Éducation

Institut Français de l'Éducation – Avril 2017

[Dossier] Je parle, tu dis, nous écoutons : apprendre avec l'oral

L'IFE consacre son dossier de veille d'Avril 2017 à l'enjeu de l'apprentissage et de la maîtrise de l'oral. S'il appuie particulièrement l'importance d'apprendre à maîtriser l'oral à l'école, il permet aussi d'appréhender tous les enjeux de celui-ci à l'âge adulte : « Les compétences orales sont sélectives dans un grand nombre de domaines de la vie quotidienne et professionnelle et leur apprentissage est un enjeu déterminant pour l'égalité des chances ». [\(en savoir +\)](#)

Education.gouv - 14/04/2017

[Rapport] Vers une société apprenante : rapport sur la recherche et développement de l'éducation tout au long de la vie.

Ce rapport propose des « leviers pour permettre le développement de la capacité de questionnement et de réflexivité chez tous les citoyens ». Il fait suite à de nombreux travaux comme « le rapport de la Stratégie Nationale de l'Enseignement supérieur qui appelait à « construire une société apprenante capable d'évoluer en permanence, au sein de laquelle chacun a appris à apprendre pour progresser tout au long de sa vie, professionnelle et citoyenne ».

Issu d'un travail collaboratif et d'une approche systémique, il vise à répondre à un enjeu majeur de l'éducation d'aujourd'hui : « Apprendre à apprendre, à interroger et interpréter, plutôt qu'à consommer naïvement les informations disponibles. » [\(en savoir +\)](#)

Unesco – 06.04.2017

[Guide pédagogique] Éducation à la citoyenneté mondiale : Thèmes et objectifs d'apprentissage

« Inspirée des travaux de base de l'UNESCO visant à clarifier les fondements conceptuels de la citoyenneté mondiale, et à fournir des orientations politiques et programmatiques, cette publication a été élaborée pour répondre aux besoins des États membres, en leur donnant des indications générales sur l'intégration de l'éducation à la citoyenneté mondiale dans leurs systèmes éducatifs. [...] Cette publication a été conçue pour servir de document de référence aux éducateurs, aux concepteurs de programmes éducatifs, aux formateurs et aux décideurs, mais elle sera également utile à d'autres acteurs de l'éducation travaillant dans des contextes non formels et informels. » Avant-propos - Qian Tang, sous-directeur général pour l'éducation, UNESCO. [\(en savoir +\)](#)

Le journal de l'animation - 18/04/2017

[Outil éducatif] Un jeu pour découvrir les valeurs

Développé par l'association toulousaine L'École des Droits de l'Homme (EDDH), Republix est un jeu de plateau qui permet dès 8 ans de découvrir et de s'interroger sur des principes fondamentaux comme la liberté, l'égalité, la fraternité, la laïcité, etc. Republix est vendu au tarif de 90 euros (+ 6,90 euros frais de port). L'association propose en parallèle aux acteurs éducatifs des formations courtes (3 heures) pour apprendre à pleinement utiliser ce jeu. [\(en savoir +\)](#)

Jeunesse.gouv – 27/03/2017

[Rapport] Évaluation nationale des projets éducatifs territoriaux (PEDT)

« Ce rapport qui s'appuie sur une double démarche, quantitative et qualitative, fait le point sur les PEDT au niveau national pour la première fois depuis leur généralisation. Il montre que ces projets ont permis aux élus locaux de construire de nouvelles propositions éducatives sur les temps périscolaires au bénéfice des enfants et des familles, en particulier dans les petites communes en milieu rural. Cette avancée comporte cependant des points de fragilité qui nécessitent un accompagnement renouvelé des services de l'Etat et de l'ensemble des acteurs associatifs. C'est pourquoi le rapport formule toute une série de préconisations visant la consolidation et le renforcement coopératifs des temps périscolaires ainsi qu'une meilleure complémentarité avec les temps scolaires. » Le rapport final et les chiffres clés sont en lignes. [\(en savoir +\)](#)

Jeunesse

Legifrance - 19/04/2017

[Loi Égalité citoyenneté] Décret et arrêté relatifs à l'« Information Jeunesse »

Suite à la promulgation de la Loi du 27 janvier relative à l'égalité et à la citoyenneté dont le 1^{er} titre concerne l'« Emancipation des jeunes, citoyenneté, participation » dont le chapitre II « Accompagner les jeunes dans leur parcours vers l'autonomie », est paru le « Décret n° 2017-574 du 19 avril 2017 relatif à la labellisation des structures « Information Jeunesse », pris pour l'application de la loi relative à l'égalité et à la citoyenneté n° 2017-86 du 27 janvier 2017 ». Son objet porte sur la « labellisation, par l'Etat, des structures de droit public ou de droit privé dont l'objet est d'informer les jeunes sur le label « Information Jeunesse ». » [\(en savoir +\)](#)

Vous pouvez également consulter le « Arrêté du 19 avril 2017 pris en application du décret relatif à la labellisation des structures « Information Jeunesse » pris pour l'application de la loi relative à l'égalité et à la citoyenneté » n° 2017-86 du 27 janvier 2017 » qui précise les conditions d'application de l'article 1 du décret organisant les conditions d'éligibilité au label « Information Jeunesse ». [\(en savoir +\)](#)

Sur le web

- [\[Plate-forme en ligne\] La Voix des Jeunes : promouvoir la parole des jeunes engagés](#)

- [\[ESS\] L'entrepreneuriat coopératif séduit les jeunes \(P15 - 19\)](#)

- [\[Zoom\] Le RIJUV : un réseau en faveur des Jeunes de Valenciennes](#)

- [\[Actu culturelle\] 3 documentaires \(indispensables\) sur les jeunes à voir cette semaine](#)

- [\[Rapport\] Remise du rapport « Arrêtons de les mettre dans des cases ! Pour un choc de simplification en faveur de la jeunesse »](#)

Lutte contre le racisme, l'antisémitisme et la xénophobie

Valentin Nodinot - 14 avril 2017

[Vidéo] Projet «Vivre Ensemble»

Valentin Nodinot, réalisateur strasbourgeois, a réalisé un clip inspiré de la publicité Daïnoise « All that we share ». Ce clip offre une belle idée d'animation collective permettant de rassembler et d'illustrer le commun dans la diversité. [\(en savoir +\)](#)

webdoc.france24

[Webdocumentaire] « Si je reviens un jour » Les lettres retrouvées de Louise Pikoovsky

Louise Pikoovsky était une jeune fille juive déportée avec sa famille le 3 février 1944. En 2010 certaines de ses lettres ont été retrouvées lors d'un déménagement au sein de son ancien lycée, le lycée Jean-de-La-Fontaine, à Paris.

Stéphanie Trouillard, journaliste de France 24 et Khalida Hatchy professeure au lycée Jean-de-La-Fontaine ont reconstitué le parcours de la jeune fille.

Le webdocumentaire articule avec les lettres de Louise Pikoovsky, des archives historiques, des témoignages comme celui d'une ancienne déportée mais aussi d'élèves, de professeurs, de proches de Louise Pikoovsky. [\(en savoir +\)](#)

Commission nationale consultative des droits de l'homme – 30/03/17

[Rapport] Les Essentiels du Rapport sur la lutte contre le racisme 2016

Ce rapport note globalement une progression continue de la tolérance dans l'opinion malgré quatre années de baisse consécutive, stoppée en 2014. A première vue, paradoxalement le graphique de l'évolution des actes racistes enquêtés par le Service central du renseignement territorial exposé à la page 11 montre une progression globale inactuelle. Le CNUEDH préconise une grande prudence dans l'analyse des données. « Aussi, [conclut-il] la vigilance des pouvoirs publics, et de l'ensemble de la société, doit demeurer constante. » [\(en savoir +\)](#)

Laïcité

Observatoire de la Laïcité – Avril 2017

[Rapport] Rapport annuel de l'Observatoire de la laïcité 2016 - 2017

« Si les contestations du principe de laïcité apparaissent mieux contenues grâce à la multiplication, ces dernières années et à destination des acteurs de terrain, des formations à la laïcité et à la gestion des faits religieux. [...] dans ce contexte qui persiste, fait à la fois d'inquiétude et d'émotions mais aussi de confusions entre ce qui relève de la laïcité et ce qui relève d'autres champs, dont le radicalisme violent et le terrorisme, il est plus nécessaire que jamais de dresser l'état des lieux de la laïcité avec une grande rigueur d'analyse. » (P.1 Introduction du président de l'Observatoire de la laïcité) Jean-Louis Bianco –Président. [\(en savoir +\)](#)

La ligue de l'enseignement – Avril 2017

[Livret] La laïcité, une émancipation en actes

« Le présent fascicule a pour but d'aider les militants de la Ligue de l'enseignement à faire comprendre ce qu'est la laïcité et de leur permettre, ainsi, de participer au débat citoyen en tant qu'acteurs de l'éducation populaire. Ce document livre les positions de la Ligue de l'enseignement sur un principe souvent mal compris, dont l'application diffère selon les publics et les espaces concernés. » [\(en savoir +\)](#)

Sur le web

- [\[Zoom Limousin\] « Vivre dans la cité » : les habitants des quartiers s'emparent de la laïcité](#)

- [\[Circulaire\] Six mesures pour renforcer « la culture de la laïcité » dans la fonction publique](#)

Égalité femmes-hommes

Legifrance - 03/04/2017

[Circulaire] Une circulaire pour promouvoir l'égalité et la diversité dans la fonction publique

« Résumé : la présente circulaire a pour objet de faciliter la mise en œuvre de la politique de promotion de l'égalité, de la diversité et de lutte contre les discriminations dans la fonction publique. Elle précise les nouveaux engagements pris par le Gouvernement destinés, pour ce qui concerne la fonction publique, à assurer une égalité effective entre les agents publics, à promouvoir la diversité et à lutter contre tous les risques de discrimination. » [\(en savoir +\)](#)

Sur le web

- [\[Guide\] Promouvoir l'égalité femmes-hommes. Vers une approche de genre dans les projets de coopération décentralisée.](#)

- [\[Article\] Des outils pour lutter contre le cybersexisme](#)

Prévention radicalisation

IRIS - 27/04/2017

Propagande francophone de Daech : comment y faire face ?

François-Bernard Huyghe est directeur de recherche à l'IRIS, Margaux Chouraqui est journaliste, et Pierre Conesa est co-directeur de l'Observatoire des radicalisations, au sein de la Fondation Chouraqui des Sciences de l'Homme. Ils répondent à nos questions à propos de leur rapport « La propagande francophone de Daech : la mythologie du combattant heureux » qui vient de paraître. [\(en savoir +\)](#)

Numérique

Agence du numérique – 23/03/2017

[Rapport] À qui profite l'usage d'Internet ? Premiers résultats de l'enquête Capacity

« Le Groupement d'Intérêt Scientifique M@rsouin les premiers résultats d'une enquête nationale [Capacity] sur les usages numériques des Français et le pouvoir d'agir (l'empowerment), financée par l'Agence du Numérique, dans le cadre du programme Société Numérique, et par l'Agence nationale de la recherche. »

Vous pouvez télécharger le rapport et un panorama des premiers résultats. [\(en savoir +\)](#)

Sur le web

- [\[Quatre villes tests\] Les chèques « médiation numérique » entrent dans leur première phase d'expérimentation nationale](#)

Territoires

Conseil national des politiques de lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale – Mars 2017

[Cahiers de CNLE] Contribution au suivi du Plan pluriannuel contre la pauvreté et pour l'inclusion sociale - Mars 2017

« Ce bilan de la mise en œuvre porte sur l'année 2016. Toutes les actions de la feuille de route 2015 - 2017 ont été passées en revue. Des thèmes nouveaux ont été intégrés à ce rapport soit parce qu'ils sont d'une acuité particulière, soit parce que les membres ont souhaité attirer l'attention des pouvoirs publics sur un sujet singulier. » Etienne Pinte, Président du CNLE. » [\(en savoir +\)](#)

Sur le web

- [\[Arrêté\] La nouvelle liste des zones de revitalisation rurale est publiée : 554 communes en plus](#)

- [\[Dispositif local d'accompagnement\] Les DLA régionaux. La nouvelle carte de France.](#)

- [\[Instance\] Installation du conseil scientifique et d'orientation de l'INJEP](#)